

Аннотация дисциплины Б.1.1.8 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Социальная работа в системе социальных служб" направления подготовки "39.03.02 Социальная работа".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История России как часть мировой истории
2. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России
3. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа.
4. Образование государства Русь.
5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в
6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель
7. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
8. Россия в эпоху преобразований Петра I
9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
10. Российская империя и мир в XIX веке
11. Российская империя в 1900-1914 гг.
12. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение.
13. СССР во второй мировой войне.
14. Международная ситуация в конце 40-х-начале 60-х гг. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
15. Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
16. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР
17. Россия в 1990-е гг.
18. Россия в XXI в.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, исследовательские, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: информационные, задания, классическая лекция, проблемная лекция.